

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол № 27.08.2020 №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 28.08.2020 №45

Календарно - тематическое планирование

Литературное чтение, 3в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Овчинникова Анна Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

Квалификационная категория отсутствует, стаж педагогической работы 13 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению разработано для учащихся 3а класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану на изучение предмета литературного чтения в 3а классе отводится 132 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

В системе образования актуальна проблема формирования, развития личности, способной усвоить несколько культур, готовой к этническому самоопределению, саморазвитию в новых социальных условиях на основе сотрудничества и диалога. Поэтому одним из важных принципов в образовании становится принцип этнокультурного воспитания, который заключается в опоре на культурные ценности, национальные традиции, нравственно-этические правила своего народа, а также на понимание и уважение духовного наследия других этносов, живущих в Республике Хакасия.

В Стандартах начального образования четко обозначена одна из задач уроков литературного чтения

- воспитание интереса к чтению, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважение к культуре своей родины.

- приобщение учащихся 1-4 классов к богатствам фольклора народов Республики Хакасия, к художественным произведениям детских писателей и поэтов нашего края. Основопологающей является задача:

- формирование у младших школьников интереса к культуре народов нашего региона, чувства уважения к национальным традициям, обычаям.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения предполагает обратиться к изучению устного народного творчества хакасского, русского народов к их сказкам, пословицам и поговоркам.

В сказках отражены труд и быт народов в условиях суровой природы, мечты о победе над стихией, над злом. В них прославляются мужество, находчивость, упорство, мастерство человека, выражен народный оптимизм. В хакасских народных сказках мораль всегда справедлива, осуждает глупость, жестокость, об этом свидетельствуют народные сказки..

Изучение литературы Хакасии начинается немислимо без изучения народных пословиц и загадок. Хакасские народные пословицы имеют аналоги и в русском фольклоре. В пословицах отражается огромный жизненный опыт, обобщаются многолетние наблюдения над жизнью. Хакасские народные загадки представляют замысловатое описание предмета или явления, предлагаемые с целью испытания сообразительности, они развивают способность к поэтической выдумке.

Яркие, самобытные строки стихотворений вводят детей в мир прекрасного. Изучение произведений хакасских писателей предполагает развитие художественно – творческих способностей младшего школьника: это создание сказок, рассказов, иллюстраций к прочитанным произведениям. Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения формирует положительное отношение к языку, истории, культуре своего народа, чувство гордости за свой народ, а также чувство уважения и толерантности к представителям других народов.

Особенности организации работы в 3а классе на уроках литературного чтения.

Календарно-тематическое планирование составлено с учётом индивидуальных особенностей учащихся 3в класса. В классе обучаются 30 детей, из которых 9 мальчиков, 21 девочка. В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный.

Анализ результатов промежуточной аттестационной работы по литературному чтению за 2019 – 2020 учебный год показал:

| Класс | Кол-во чел. в классе | Кол-во писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп-ти | % качества |
|-------|----------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|
| 2а | 30 | 30 | 3 | 19 | 8 | - | 100 % | 73 % |

К наиболее типичным ошибкам относятся ошибки по темам: «Определение жанров литературы, которые относятся к устному народному творчеству», «Восстановление порядка событий в соответствии текстом». Отработка данных тем включена в индивидуальную работу, уроки закрепления. В целом уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение курса литературного чтения без корректировки в содержании.

Учащиеся 3а класса активны в условиях специально организованной деятельности на уроках, могут работать в парах, группах, самостоятельно, учатся контролировать и оценивать друг друга. Обладают элементарными навыками самостоятельного поиска информации.

В соответствии с полученными данными в 3а классе необходимо направить работу на обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | тема | Количество часов |
|-----|--------|------|---|------------------|
| | план | факт | | |
| 1. | 02.09 | | Загадки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. Даль «Старик-годовик». | 1 |
| 2. | 03.09 | | Пословицы. Какие бывают пословицы. Дополнительное чтение. Загадки, пословицы. | 1 |
| 3. | 04.09 | | Русская народная сказка. «Самое дорогое» | 1 |
| 4. | 07.09 | | Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую». | 1 |
| 5. | 09.09 | | Дополнительное чтение. Русские народные сказки. «Лиса и Котофей Иваныч», «Дрозд Еремеевич». | 1 |
| 6. | 10.09 | | Русская народная сказка. «Дочь-семилетка». | 1 |
| 7. | 11.09 | | Доп.чтение Русская народная сказка «Умная внучка» | 1 |
| 8. | 14.09 | | Волшебные сказки Русская народная сказка . «Царевич Нехитёр» | 1 |
| 9. | 16.09 | | Волшебные сказки. Русская народная сказка . «Царевич Нехитёр» | 1 |
| 10. | 17.09 | | Дополнительное чтение. Русские народные сказки. «Елена Премудрая», чукотская сказка «Девушка и Месяц». | 1 |
| 11. | 18.09 | | О присказках .Скороговорки. Потешки. Учет навыков чтения | 1 |
| 12. | 21.09. | | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). | 1 |
| 13. | 23.09 | | Былина. «Добрыня и Змея». | 1 |
| 14. | 24.09 | | Былина. «Илья Муромец и Соловей» | 1 |
| 15. | 25.09 | | Былина. «Алеша Попович и Тугарин Змеёвич». | 1 |
| 16. | 28.09 | | Былина «Вольга и Микула» | 1 |
| 17. | 30.09 | | Дополнительное чтение. Былины. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович». | 1 |
| 18. | 01.10. | | Урок-обобщение по теме «Былины» («Проверьте себя»). | 1 |
| 19. | 02.10 | | Эзоп. «Лисица и виноград»; И.А. Крылов. «Лиса и виноград». | 1 |
| 20. | 05.10 | | И. А. Крылов. «Ворона и Лисица». Дополнительное чтение. Эзоп. «Ворон и Лисица». | 1 |
| 21. | 07.10 | | Дополнительное чтение. И.А. Крылов. «Волк и Ягнёнок», «Крестьянин и работник». | 1 |
| 22. | 08.10 | | Дополнительное чтение. Эзоп. «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица» А.Е.Измайлов. «Филин и чиж». | 1 |
| 23. | 09.10. | | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). | 11 |
| 24. | 12.10 | | А.С. Пушкин«У лукоморья дуб зелёный...».Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». | 1 |
| 25. | 14.10 | | Дополнительное чтение. «Бой Руслана с гигантской головой». Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». | 1 |
| 26. | 15.10 | | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». | 1 |
| 27. | 16.10 | | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»(продолжение). | 1 |
| 28. | 19.10 | | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»(окончание). | 1 |
| 29. | 21.10 | | Дополнительное чтение. АС. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Э. Бабаев. «Там лес и дол видений полны...». | 1 |
| 30. | 22.10 | | К.Г. Паустовский Сказки Пушкина.АС. Пушкин. «Вот север, тучи нагоня...». | 1 |
| 31. | 23.10 | | А.С. Пушкин. «Зимний вечер». «Няне». | 1 |
| 32. | 05.11 | | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).Произведения А.С. Пушкина | 1 |
| 33. | 06.11 | | Стихи русских поэтов Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...». | 1 |

| | | | | |
|-----|--------|--|---|---|
| 34. | 09.11 | | Стихи русских поэтов Ф.И. Тютчев. «Чародейкою зимою...» | 1 |
| 35. | 11.11 | | А.Н. Майков. «Осень». | 1 |
| 36. | 12.11. | | А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря...» | 1 |
| 37. | 13.11 | | Стихи русских поэтов. Дополнительное чтение. И.А. Бунин. «Листопад». | 1 |
| 38. | 16.11 | | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). | 1 |
| 39. | 18.11 | | Л.Н.Толстой «Два брата» (сказка). | 1 |
| 40. | 19.11. | | Дополнительное чтение. Л.Н. Толстой. «Ореховая ветка» | 1 |
| 41. | 20.11 | | Л.Н.Толстой «Белка и волк» (басня). | 1 |
| 42. | 23.11 | | Дополнительное чтение. Л.Н. Толстой. «Работник Емельян и пустой барабан». | 1 |
| 43. | 25.11 | | Научно-познавательные и художественные рассказы. Л.Н.Толстой «Лебеди», «Зайцы». | 1 |
| 44. | 26.11 | | Дополнительное чтение. «Лев и собачка». | 1 |
| 45. | 27.11 | | Л.Н.Толстой Рассказ «Прыжок». | 1 |
| 46. | 30.11 | | Л.Н.Толстой Былина «Как боролся русский богатырь». | 1 |
| 47. | 02.12 | | Дополнительное чтение. А. Сергеев «Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах». | 1 |
| 48. | 03.12 | | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). | 1 |
| 49. | 04.12 | | Стихи Н.А. Некрасова о детях. «Крестьянские дети» (отрывок). | 1 |
| 50. | 07.12 | | Стихи Н.А. Некрасова о детях. «Мужичок с ноготок» (отрывок). К.И. Чуковский «Мужичок с ноготок». | 1 |
| 51. | 09.12 | | Дополнительное чтение. Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети» (в сокращении). | 1 |
| 52. | 10.12 | | Н.А. Некрасов «Славная осень». Дополнительное чтение. «Зелёный Шум». К.И. Чуковский. «Зелёный Шум». | 1 |
| 53. | 11.12 | | Стихи Н.А. Некрасова о природе. «Мороз-воевода » (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»). | 1 |
| 54. | 18.12 | | К.Чуковский «О стихах Н.А Некрасова». Дополнительное чтение. НА. Некрасов. «Саша». Учёт навыков чтения. | 1 |
| 55. | 21.12 | | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). | 1 |
| 56. | 23.12 | | А.П. Чехов. Повесть « Степь» Дополнительное чтение И.Тургенев « Лес и степь» | 1 |
| 57. | 24.12 | | А.П. Чехов. «Белолобый». | 1 |
| 58. | 25.12 | | А.П. Чехов. «Ванька». Дополнительное чтение. Н.С. Шер. «О рассказах АП. Чехова». | 1 |
| 59. | 28.12 | | Книги о животных. Дополнительное чтение. Я Андреев. «Кусака». | 1 |
| 60. | 11.01 | | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). | 1 |
| 61. | 13.01 | | Ш. Перро. «Подарки феи». | 1 |
| 62. | 14.01 | | Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре». | 1 |
| 63. | 15.01 | | Дополнительное чтение. Ц. Топелиус. «Зимняя сказка». | 1 |
| 64. | 18.01 | | Доп. чтение .Х-К Андерсен «Снеговик». | 1 |
| 65. | 20.01 | | Доп. чтение. Братья Гримм «Умная дочь крестьянская» | 1 |
| 66. | 21.01 | | Стихи русских поэтов И.С. Никитин. «Русь». | 1 |
| 67. | 22.01 | | И.С. Никитин. «Утро». | 1 |
| 68. | 25.01 | | И.З. Суриков. «Детство». | 1 |
| 69. | 27.01 | | Дополнительное чтение. И.С. Никитин. «Помню я: бывало, няня...». | 1 |
| 70. | 28.01. | | С Д. Дрожжин. «Зимний день», «Привет». | 1 |
| 71. | 29.01. | | Дополнительное чтение. Ф.Н. Глинка. «Москва». | 1 |
| 72. | 01.02 | | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). | 1 |
| 73. | 03.02 | | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш». | 1 |
| 74. | 04.02. | | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш». | 1 |

| | | | | |
|------|--------|--|---|---|
| 75. | 05.02 | | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш». | 1 |
| 76. | 08.02 | | Доп. Чтение. В.П Астафьев. «Стрижонок Скрип» | 1 |
| 77. | 10.02 | | Д.Н. Мамин-Сибиряк . «Умнее всех». | 1 |
| 78. | 11.02 | | Дополнительное чтение. Рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка «Постойко». | 1 |
| 79. | 12.02 | | Рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка «Постойко» (окончание). | 1 |
| 80. | 15.02 | | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). | 1 |
| 81. | 17.02 | | Произведения А.И. Куприна. Рассказ «Синяя звезда». | 1 |
| 82. | 18.02 | | Произведения А.И. Куприна. Рассказ «Синяя звезда» (продолжение). | 1 |
| 83. | 19.02. | | Произведения А.И. Куприна. Рассказ «Барбос и Жулька». | 1 |
| 84. | 22.02 | | Рассказ «Барбос и Жулька» (окончание). | 1 |
| 85. | 24.02 | | Дополнительное чтение. А.И Куприн «Собачье счастье». | 1 |
| 86. | 25.02 | | Урок-обобщение по разделам «Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка», «Произведения А.И. Куприна» («Проверьте себя»). | 1 |
| 87. | 26.02 | | Стихи С.А. Есенина. Стихи о Родине (отрывки); «Я покинул родимый дом...». | 1 |
| 88. | 01.03 | | Стихи С.А. Есенина. «Нивы сжаты, рощи голы...». | 1 |
| 89. | 03.03 | | Стихи С.А. Есенина. «Берёза». Дополнительное чтение. «Стихи о березе» . | 1 |
| 90. | 04.03 | | Стихи С.А. Есенина. «Бабушкины сказки». | 1 |
| 91. | 05.03 | | Дополнительное чтение. С.А. Есенин. «Топа да болота...», «Сыплет черёмуха снегом...» | 1 |
| 92. | 10.03 | | Дополнительное чтение. И.С. Тургенев. «Деревня». | 1 |
| 93. | 11.03 | | Урок-обобщение по разделу. Проверьте себя | 1 |
| 94. | 12.03 | | К.Г. Паустовский «Стальное колечко». | 1 |
| 95. | 15.03 | | К.Г. Паустовский «Стальное колечко»(продолжение). | 1 |
| 96. | 17.03 | | К.Г. Паустовский «Стальное колечко» (окончание). | 1 |
| 97. | 18.03 | | Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». | 1 |
| 98. | 19.03 | | Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». | 1 |
| 99. | 22.03 | | Юмористические рассказы. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга». | 1 |
| 100. | 01.04 | | Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Заячьи лапы». | 1 |
| 101. | 02.04 | | Научно-познавательные рассказы. К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди». | 1 |
| 102. | 05.04 | | Дополнительное чтение. И. С. Тургенев. «Воробей». | 1 |
| 103. | 07.04 | | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). | 1 |
| 104. | 08.04 | | Произведения С.Я. Маршака. Стихотворение «Урок родного языка». | 1 |
| 105. | 09.04 | | Произведения С.Я. Маршака. Стихотворение «Ландыш». | 1 |
| 106. | 12.04 | | Дополнительное чтение. С.Я. Маршак Пьеса-сказка «Кошкин дом». | 1 |
| 107. | 14.04 | | Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я. Маршака»; В. Субботин. «С Маршаком». | 1 |
| 108. | 15.04 | | Л. Пантелеев. Рассказ «Честное слово». | 1 |
| 109. | 16.04 | | Л. Пантелеев. Рассказ «Честное слово». | 1 |
| 110. | 19.04 | | Л. Пантелеев. Рассказ «Камилл и учитель». | 1 |
| 111. | 21.04 | | Л. Пантелеев. Рассказ «Камилл и учитель». | 1 |
| 112. | 22.04 | | Дополнительное чтение. Л. Пантелеев. «Новенькая». | 1 |
| 113. | 23.04 | | Дополнительное чтение. Л. Пантелеев. «Фенька». | 1 |
| 114. | 26.04 | | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). | 1 |
| 115. | 28.04 | | Произведения А.П. Гайдара о детях. Рассказ «Горячий камень». | 1 |
| 116. | 29.04 | | Произведения А.П. Гайдара о детях. Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы). | 1 |
| 117. | 30.04 | | Произведения А.П. Гайдара о детях. Повесть «Тимур и его | 1 |

| | | | | |
|------|-------|--|--|---|
| | | | команда» (отдельные главы). | |
| 118. | 05.05 | | Стихотворение С.В. Михалкова «Аркадий Гайдар». Очерк К.Г. Паустовского «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». | 1 |
| 119. | 06.05 | | Дополнительное чтение. С.В. Михалков. «Ошибка». | 1 |
| 120. | 07.05 | | Дополнительное чтение. В.Ю. Драгунский. «Девочка на шаре». | 1 |
| 121. | 12.05 | | Дополнительное чтение. В.Ю. Драгунский. «Девочка на шаре». | 1 |
| 122. | 13.05 | | Произведения М.М. Пришвина. Очерк «Моя Родина». | 1 |
| 123. | 14.05 | | Дополнительное чтение. М.М. Пришвин Рассказ «Двойной след». | 1 |
| 124. | 17.05 | | Произведения М.М. Пришвина о животных. Рассказ «Высочка». | 1 |
| 125. | 19.05 | | М.М. Пришвин Рассказ-описание «Жаркий час». | 1 |
| 126. | 20.05 | | В. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине». Учет навыков чтения | 1 |
| 127. | 21.05 | | Дополнительное чтение. В.В. Бианки. «По следам». Обобщение по разделу. | 1 |
| 128. | 24.05 | | Дж. Лондон. «Бурый волк». | 1 |
| 129. | 26.05 | | Дж. Лондон. « Бурый волк» (окончание). | 1 |
| 130. | 27.05 | | Э. Сетон-Томпсон. «Чинк». | 1 |
| 131. | 28.05 | | Дополнительное чтение. Дж. Чиарди. «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн». | 1 |
| 132. | | | | |

